

东莞理工学院陈毅华同志赴韩国牙山市 公务交流学习情况报告

东莞市外事局：

根据东莞市与韩国牙山市建立友好城市关系协议的精神，为落实协议的目标任务，加强公务员交流，推动两市教育的交流与合作，应韩国牙山市市政府的邀请，经东莞市人民政府、市外事局的批准，我校于2016年11月14日至2017年2月4日派出教务处处长陈毅华同志赴牙山市进行公务交流学习。陈毅华同志在牙山市公务交流学习期间，严格遵守国家和省市有关涉外法规和纪律，遵守当地法律法规和牙山市市政府的工作纪律，积极开展公务交流，顺利完成预定任务，并按时在批准的时间内返回，现将有关情况汇报如下。

2016年11月14日到达牙山市，当天下午与牙山市政府自治行政科的同事们见面。第二天正式报到上班，受到市长、副市长及有关局领导的亲切接见。在牙山期间，主要完成了以下任务：1、按照牙山市的安排，日常在自治行政科工作，学习牙山市政府日常运作；2、了解牙山高等教育的发展状况，推动东莞和牙山两市高校的交流与合作；3、推进和落实东莞理工学院和湖西大学的交流与合作，协调两市高校的交流访问；4、深入地调研牙山市各高校，学习办学先进

经验，为东莞理工学院高水平理工大学建设服务；5、根据牙山市的安排，进修韩语体验韩国文化，参加学术研讨促进两国交流。以下为公务交流事记表：

时间	交流活动内容
2016.11.14	抵达牙山市，与自治行政科科长及其他同事见面。
11.15	报到上班，受到牙山市市长、副市长和局长的亲切接见。
11.16	按照安排每天上午到顺天乡大学进修为期 10 周的韩语。
11.17	与经济环境局企业经济科的公务员交流经济发展情况。
11.23	拜访顺天乡大学国际交流处，洽谈高校合作事宜。
11.24	协助给新到牙山工作的人员邮寄欢迎信，了解信函内容。
11.30	参加忠南发展研究院举办的第 16 期“忠清南道中国论坛”。
12.02	参加牙山市市政府公务员的消防演习。
12.06	与湖西大学国际交流处洽谈与东莞理工学院合作事宜。
12.14	了解牙山市发生禽流感的情况和市政府的处置措施。
12.15	拜访湖西大学，为东莞其他高校牵线洽谈合作事宜。
12.16	向东莞相关高校反馈意见，安排湖西大学访问相关高校。
12.19	实地调研顺天乡大学的实验室、学生宿舍、校史馆等。
12.22	拜访顺天乡大学，讨论与东莞理工学院的交流合作协议。

12.27	实地调研湖西大学的风险硅谷、产学研本部、地区创新中心。
12.29	市政府公布公务员轮岗安排，了解公务员轮岗流程。
12.30	参加牙山市 2016 年年终仪式活动。
2017.01.02	行政科有三公务员轮岗，了解工作交接情况。
01.06	拜访顺天乡大学国际交流处，了解国际化人才培养情况。
01.09	实地调研顺天乡大学产学研大楼，了解产学研情况。
01.12	拜访湖西大学，讨论合作协议，了解产学研情况。
01.18	参加忠南发展研究院举办的第 17 期“忠清南道中国论坛”。
01.19	参加顺天乡大学留学生的韩国文化体验活动。
01.20	上午参加顺天乡大学韩语学习班结业仪式，了解学生奖励情况。下午前往湖西大学实地调研图书馆和实验室。
01.23	了解顺天乡大学、湖西大学开设的课程情况。
02.03	与市长、副市长、局长以及牙山的同事告别，接受牙山市政府的表彰奖状。

以下为公务交流的基本情况：

1、观摩学习政府工作日常运作

日常工作接受自治行政科安排，上班时间为上午 9:00~12:00，下午 13:00~18:00，早上上班按要求提前半小时到达办公室，积极参与自治行政科的日常工作和活动，通过与自治行政科、经济环境局

企业经济科、市民幸福计划室预算科等部门的公务员沟通交流，了解牙山市市政府的日常运作、树立亲民为民政府形象的举措、公务员轮岗流程以及市政府处理禽流感突发事件的情况，参加市政厅的消防演习和 2016 年年终仪式等活动。

2、推动两市高等教育交流合作

详细了解牙山市高校的基本情况，多次走访顺天乡大学、湖西大学等高校，深入实地调研各大学国际交流合作的情况，认真讨论了东莞理工学院与两所大学开展合作的具体项目，并就广东医科大学（东莞校区）、东莞职业技术学院、东莞理工学院城市学院等多所大学与这两所大学开展合作的可行性进行深入探讨，及时向东莞的高校反馈情况，征询意见，为双方合作牵线搭桥。

3、协调湖西大学访问东莞高校

协调安排湖西大学 28 名学生于 2016 年 12 月 26 日至 2017 年 1 月 20 日到东莞理工学院进行为期四周的学习交流，了解到湖西大学与东莞其他高校也有合作意愿，积极与东莞职业技术学院和东莞理工学院城市学院联系，为湖西大学国际交流处处长在带队访问东莞理工学院期间安排访问东莞两所大学，增进两市大学之间的相互了解。

4、实地调研学习韩国大学办学经验

深入实地调研牙山市各高校的办学情况，包括开设的专业、国际交流、产学协作、实验室条件、创新创业教育、课程设置等，观摩学习韩国大学教师开展课堂教学的全过程，从教学编班、教材建设、教学内容设计、教学方法和手段、课堂管理、作业、考试方式以及

学生成绩评定等方面进行全方位了解。

5、学习韩语体验文化促进交流

根据牙山市市政府的安排,在顺天乡大学参加为期10周时间(2016年11月15日至2017年1月20日)的韩语学习,每天上午到顺天乡大学上课,中午赶回市政府上班。学习时间及内容安排见下表:

节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1、2节	听力	听力	阅读	听力	阅读
3、4节	口语	口语	写作	口语	写作

学习期间做到全勤并顺利通过考核,参加留学生的韩国文化体验活动,利用周末时间实地调研显忠祠、韩国国立民俗博物馆,了解韩国历史文化。出席两期由忠南发展研究院举办的“忠清南道中国论坛”,与研究院的研究人员进行了交流,了解研究机构如何为政府开展对华交流提供咨询服务。

2017年2月4日下午,陈毅华同志从韩国仁川机场出发,并按时返回东莞。

本次公务交流学习,增进了东莞与牙山两市公务员的相互了解和友谊,并与湖西大学、顺天乡大学的国际交流处等有关部门建立了工作联系,增进了友谊,推动了两市多数大学之间的交流与合作,取得了一定的成果,主要有以下的收获与启示:

1、两市高校合作前景良好

牙山市人均GDP为5万多美元,有人口31万人,在校大学生有3万人,有7所大学,其中顺天乡大学在校生10616名,湖西大学14421

名（牙山校区有 8876 人），鲜文大学在校生 8681 人，这三所大学在校生数占整个牙山市在校大学生人数的 90%以上，三所大学都是在上世纪七十年代开始建校的私立大学（韩国以私立大学为主占 85%），目前发展态势良好，国际化人才培养成效显著，产学协作成果丰硕，都具有博士研究生培养资格，开设的专业 80%以上与东莞各高校的专业相同或相近，对两市高校开展合作非常有利，特别是商务部明确在广东省惠州市建设中韩（惠州）产业园，是中国三大中韩产业园之一，东莞与惠州相邻，也有许多韩资企业，韩国的新万金韩中产业园离牙山市也很近，国际化人才的需求为两市高校联合培养人才提供很大的合作空间，加强合作交流可更好地服务地方社会经济的发展，同时为各大学自身发展创造更好的前景。

2、促成多所大学合作交流

经过多轮沟通交流，两市有多所高校达成合作意向，完成了东莞理工学院与湖西大学学生交流协议、东莞职业技术学院与湖西大学合作框架协议和学生交流协议、东莞理工学院与顺天乡大学合作的框架协议和学生交流协议等五份协议文件起草工作，并进入各自学校的审批程序；此外，东莞理工学院城市学院与湖西大学合作协议也进入起草阶段。

3、牙山高校优势特色鲜明

牙山市的三所著名高校利用地处高新产业密集区域的优势，积极推进产学协作、国际化人才培养和创新创业教育，每所大学都有近千家的协作企业，学生创业成功比例高，产学协作成效显著，都获得韩

国教育部的资助，他们的经验和做法很有特色，对东莞的高校特别是对正在开展高水平理工科大学建设的东莞理工学院来说很有帮助。

4、公务员队伍专业，政府注重树立为民亲民形象

公务员定时轮岗调整执行效率高，岗位的工作流程标准化，工作随时可以轮换人员，公务员队伍非常专业；市政府每月都向本月新到牙山市工作的人员邮寄欢迎信函和牙山市生活指南，通过贴心细致的服务吸引人才留在牙山；此外，公务员食堂每周有一个工作日停业，让全体公务员到政府周边的小饭店吃午饭，以实际行动帮扶小饭店的发展，树立为民亲民形象。

5、引导市民利用公共交通出行措施有力

交通卡全韩国通用，可在公共汽车、地铁和出租车上使用，在连锁便利店和地铁站中可以购买和充值，公共汽车分成人、青少年、儿童三种票价，从原乘坐的交通工具下车后 30 分钟之内乘其他交通工具时，可以免费换乘，只需支付一次最贵的车费，而不是累计的车费，为市民降低出行成本。科学规划各类交通工具的接驳，温阳温泉地铁站和长途汽车站是市民出行的重要站点，牙山市内公共汽车有 70% 以上的线路都在这两个站点停靠。设置城市观光专线车，每天按一定时间间隔发车，在外地游客到本市最常用站点以及若干个旅游景点间循环运行，游客只需购买一次通票，便可在当天任意次乘坐观光专线车，不熟识当地交通又没有交通工具的游客、甚至外国游客都能方便地在牙山市旅游。韩国其他城市都有旅游观光专线车，有些城市对利用高铁来旅游的外地游客还给予优惠，凡持当天高铁票的游客在购买观光

专线车票时，可减免一部分车费。

6、大学课堂教学方法以及成绩评定方式值得借鉴

全过程观摩韩语课程教学,课程主要采用“做中学”的教学方法,教师讲得少学生练得多,课堂大部分时间都是在做练习,不预习就跟不上进度,课程需要进行三次考试,第一次期中考试在课程内容完成30%时进行,成绩在总成绩中占30%,第二次期中考试在课程内容完成85%时进行,考试在总成绩中占50%,课程完成后进行期终考试,只占总成绩的10%,每次考试的内容不重复,一门语言课程分“听、说、读、写”四部分内容都分别出卷,三次考试共考12份试卷,平时成绩占总成绩的10%,学生学习全过程处于紧张状态,学习进步很快,教学效果良好。

东莞理工学院

2017年2月12日