

# 东莞理工学院法国国立工艺学院联合学院

## 2017 年度自评报告

### 一、办学基本情况

不具有法人资格中外合作办学机构东莞理工学院法国国立工艺学院联合学院于 2017 年 2 月 27 日获教育部批准设立，许可证编号为 MOE44FRA02DNR20171831N，有效期为 2029 年 12 月 31 日。联合学院以智能制造领域为主要发展方向，是隶属于东莞理工学院的非独立法人办学单位，也是法国国立工艺学院全球教学网络的重要组成部分。联合学院于 2017 年 9 月正式招生，首届招生 130 人，共分五个教学班，其中，软件工程 2 个班、机械设计制造及其自动化 2 个班、通信工程 1 个班。

### 二、学生培养

联合学院录取的学生在中法两所高校同时注册学籍，完成培养方案的所需学分并通过论文答辩后可获得中法两所高校的学士学位。联合学院通过优化课程体系，加大、加强外方优质资源引入、加强教学组织管理等多元途径保障学生培养质量。

#### （一）修订人才培养方案

联合学院获批之后，中法双方针对培养方案展开研讨、结合实际情况适当修订教学大纲、落实教学改革和推进课程建设，明确各门各类课程对培养目标的贡献度，实现课程的合理准确定位，使中外教学资源更加契合。

## （二）强化英语教学

联合学院通过引进英国格拉斯哥大学英语语言教育学博士领衔的英语教学团队，在一年级重点强化学生的听、说、读、写、译五大基础能力，二年级面向专业，语言教师来自各个专业的英国本土教师，以项目为驱动，以专业为背景，开展小型团队项目，团队合作，实现“项目申报-实施-答辩”，让英语成为专业学习的工具。

## 三、师资建设

联合学院每学年派遣 2-4 名教师到法国国立工艺学院进修或访问，长期坚持引进与培养结合的师资队伍建设原则。到目前为止，联合学院自有专业教师 6 人、语言教学团队 4 人。2018 年学院计划引进专业教师 6 人、语言教师 5 人、实验员 2 人，法国国立工艺学院计划选派 3 名教师到联合学院任教。

## 四、教学组织

按照联合学院人才培养方案，本学期开设通识课程，包括：《思政课》、《大学生心理健康教育》、《体育课》、《高等数学》、《大学计算机基础》、《法语》和《英语》。《思政课》、《大学生心理健康教育》和《体育课》采用现有教学模式中文教学；《高等数学》采用小班制、全英教材、双语教学模式开展教育；法国国立工艺学院选派教师用英语开展《大学计算机基础》教学；《法语》定位为学院特色语言，面向零基础学生开展启蒙式教学；《英语》定位为学院工具语言，学院通过引进英国格拉斯哥大学英语教育学博士领衔的教学团队和教学体系，重点夯实学生听、说、读、写、译五大能力，为二年级过渡到专



业学术英语打好基础。与此同时，联合学院教师在教学内容对接的基础上，双方教师正在共同编写语言教学和专业基础课教材。

## 五、项目管理与质量监控

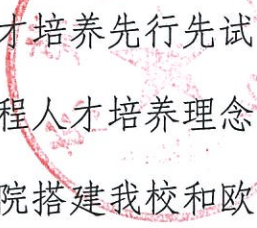
联合学院始终重视教学管理制度的建设及落实，规范教学管理。通过校院两级专家评教、学生评教、用人单位评价等环节对教学效果进行监控并及时反馈。学院每年定期召开联合管理委员会，及时总结发现完善项目管理。与此同时，联合学院每周五下午定期开展全体教师参加的讨论会，共同探讨课程设置、教学进度、和教学过程中遇到的各种问题，制定对策并及时调整。

## 六、财务状况

联合学院是不具有独立法人资格的、东莞理工学院所属的二级学院，学校财务处代为行使学院对外财务职能，为学院设立独立账户。学院执行高等学校会计制度及东莞理工学院财务管理制度。联合学院的财务预算和决算要接受学院联合管理委员会的批准和学校财务的审核。学院备有符合法定会计标准要求的、准确完备的会计记录和其它财务记录；学院财务部门定期向合作方报告学院财务状况及收支情况。学校委托在中国注册并得到联合管理委员会批准的、在国内具有良好声誉的会计师事务所对联合学院的账目及年度会计报表进行审计。

## 七、社会评价

联合学院运营良好，国内外声誉逐步提高，受到社会各界的认可。与此同时，联合学院将全面融入粤港澳大湾区和广深科技走廊建设等



重大战略布局，同时联合学院作为学校国际化工程人才培养先行先试的“特区”，联合学院定位为向社会展示我校国际化工程人才培养理念的“窗口”，同时也要通过法国国立工艺学院工程师学院搭建我校和欧洲其他院校合作的“渠道”。加快将联合学院建成省内一流的中外合作办学机构。

## 八、办学特色

### （一）法国精英教育模式

师生配比高，小班化教学，讲解课+辅导课+实验课+口试课，多种教学方式确保教育质量。

### （二）紧密的校企合作

企业合作伙伴参与学院规划、人才培养、学生职业规划全过程。联合学院培养方案中包含1月+3月+6月的三段式实习环节，旨在培养学生实践创新能力，增强学生在应用领域的竞争力。

### （三）多元化的高水平师资

联合学院组建了一支优秀且稳定的教师队伍，为学院教学提供强有力支撑。2/3专业课程、所有专业核心课程均由国际师资教授。法方师资占学院专业课总师资的50%以上。

### （四）国际化的氛围

英语强化教学，法语零基础起步。联合学院将语言学习和专业学习放在同等重要的位置，按照“英语为工具、法语为特色”的理念，强化语言教学。