

东莞理工学院赴台工程教育认证研修班

活动情况报告

市台湾事务局：

根据我校“教职工素质与能力三年提升计划”的安排，为提升教学管理队伍的工作水平和服务能力，了解工程教育专业认证的理念及内涵，更好的推进工程教育认证工作，提高我校人才培养质量。2016年9月，我校与台湾中国文化大学商谈，为进一步加强两校之间的实质性合作，在文化大学举办一期工程教育专业认证研修班，交流工程教育专业认证工作的经验，2016年12月18日至24日，应中国文化大学的邀请，我校由教务处处长李勇带队，成员由各院系分管教学副院长及系主任、相关人员组成，一行26人赴台参加工程教育专业认证研修班学习活动，在台期间全体成员严格遵守国家、省市有关涉台法规和纪律，遵守当地法律法规，顺利完成教务管理研修活动，取得预期的成果，并于批准的时间内按时返回，现将有关出访情况汇报如下。

12月18日中午我们一行26人顺利抵达桃园机场，下午到达台北市，受到中国文化大学推广教育部的陈偲辰、郑纪茱两位老师的热情接待。中国文化大学精心组织本次研修班的活动，聘请了宜兰大学前校长、台湾高教评鉴中心原执行长江彰吉博士、台北科技大学研发总中心院主任、电机工程系主任宋国明博士等高校的专家为研修班授课，这些专家有的担任过副校长、教务长、副教务长或学务长等职的

经历，都有丰富的教务管理工作经验。

教务管理专题研修班活动安排表

时间	研修主题	主讲人	地点
12月18日抵达台北市			
12月19日工程教育认证专题研修活动（一）			
9:00-12:00	研修班开班典礼		大孝馆
	中国文化大学交流座谈及校园参观	林柏杉 陈景祥	
14:00-17:00	台湾高校的课程体系设计及优化经验分享	宋国明	中国文化大学 推广教育部
12月20日工程教育认证专题研修活动（二）			
9:10-12:00	台湾高校工程教育认证经验分享	黄仁弘	中国文化大学 推广教育部
14:00-17:00	台湾高校评鉴报告撰写市里分享	江彰吉	
12月21日工程教育认证专题研修活动（三）			
9:10-12:00	大同大学交流座谈及校园导览	龚宗钧	大同大学
14:00-17:00	IEET认证剖析及经验分享	李建德	中国文化大学 推广教育部
12月22日工程教育认证专题研修活动（四）			
9:10-12:00	运用 Design&Thinking 突破	万岳宪	中国文化大学

	思考框架		推广教育部
14:00-17:00	圆桌讨论、动手撰写自评报告	黄柏仁	
12月23日工程教育认证专题研修活动（五）			
9:10-12:00	工程与科技教育认证落实成果导向与持续改进	刘曼君	中国文化大学
14:00-17:00	发表自评报告	江彰吉 宋国明	推广教育部
12月24日返回东莞理工学院			

12月19日上午，在中国文化大学的大孝馆进行研修班的开班典礼，学校两岸事务处处长林柏杉教授主持了开班仪式，详细介绍文化大学的发展历史和办学成就，并就工程教育认证相关问题与各位文大相关院系院长、主任进行交流座谈，随后参观了文化大学的体育馆、博物馆等教学设施。下午研修活动在中国文化大学推广教育部举行，台北科技大学电机工程系宋国明教授为我们讲授“台湾高校课程体系设计及优化经验分享”，并以电机系为例，介绍如何根据教育目标合理设计课程，改善教学质量。

12月20日，分别由中正大学工学院院长黄仁弘教授和宜兰大学院校长江彰吉教授为我们授课，让我们了解台湾工程教育认证的体系与教育评鉴的区别，及两者在台湾高等教育的重要地位。学习了评鉴报告的书写规范和注意要点。

12月21日，上午由大同大学电机咨询学院院长龚宗君教授介绍

了其学院的工程认证推进经验，带领我们参观了大同大学电子咨询学院的教学设备及材料档案。下午 IEET 工程认证团主席长庚大学李建德教授对 IEET 进行了深入剖析，是我们对 IEET 的规范点的内涵得到了进一步的了解。

12 月 22 日，上午咨策会产业研究所软体暨服务应用副主任万岳宪先生讲授“运用 Design&Thinking 突破思框架”，通过设计思考的理念讲解，扩展了学院的视野和思维能力，并传授了创新方法等方面的经验。下午在台湾科技大学电资学院院长黄柏仁教授的指导下进行了圆桌谈论，各学员动手进行了自评报告及人才培养方案的起草。

12 月 23 日，上午由 IEET 办公室主任兼认证委员会副执行长刘曼君博士进行了“工程与科技教育认证落实成果导向与持续改进”的讲座，详细介绍了 IEET 的认证精神，在大陆的认证情况及认证规范。对 IEET 所涵盖的要点进行了官方解读。下午各学院分专业对撰写的自评书或人才培养方案进行了报告，由江彰吉教授及宋国明教授对报告进行的点评和指导。

12 月 24 日，全体研修班学员顺利返回东莞理工学院。

本次研修班的收获主要有以下几个方面：

一、了解了 IEET 的精神及内涵，对工程认证的各个规范有了深刻地认识。人才培养目标的制定，两个回路的流程都有了更深的了解。课程对应目标核心能力的调查反馈在台湾各高校都做的比较好。整合几个高校的经验及推进方法对我们下一步参与工程教育认证的工作起到很大的指导作用。

二、学习了台湾高校教学的先进理念，课程的设定方法，开拓了视野。

四、中国文化大学推广教育部的数字化校园建设成效和高效的信息化管理手段给我们留下深刻的印象，体验到数字化在提高教学管理工作水平上所起的重要作用，他们的建设经验和做法值得我们学习。

五、与中国文化大学增进了友谊、深化了合作。

东莞理工学院

2016年12月29日